ST PAUL'S SCHOOL
JUNIOR SCHOLARSHIP EXAMINATION

MAY 2013

FRENCH

1 ½ hours

Answer the questions in the spaces provided.
Answer Section C (the Writing Section) on a separate sheet of paper, leaving a gap between Questions 1 and 2.

Name.....

DICTIONARIES ARE NOT PERMITTED

SECTION A: GRAMMAR

1 Insert the correct relative pronoun (who, which, whose) to complete each sentence.

a) Je cherche le vandale …… a cassé ma fenêtre

b) Le billet de loterie ..... tu as acheté portait le numéro gagnant

c) C'est un problème ..... risque de revenir

d) C'est l'homme ..... le frère a disparu

[4]

2 Re-write each sentence using the appropriate negative to give the opposite meaning of the original. There may be more than one possible answer.

eg **Je lis toujours → *Je ne lis jamais***

a) Il a donné toutes les raisons.

.....

b) Elle travaillait en permanence.

.....

c) Je suis allé quelque part

.....

d) Nous avons mangé quelque chose

.....

[4]

3 Imperfect, perfect and future tenses. Complete each sentence using the appropriate forms of the verb in brackets.

a) Quand il était plus jeune il …… (manger) à la cantine, mais cette année il ……. (décider) d'apporter un sandwich, et l'année prochaine il…… (pouvoir) aller manger en ville.

b) Si vous ……. (dire) à mon frère ce qui est arrivé, il

……(savoir) quoi faire.

[5]

4 Re-write each sentence replacing the underlined phrases with the correct object pronoun.

eg **J'ai envoyé <u>un courrier</u> → *je l'ai envoyé***

a) Il est allé directement <u>à sa destination</u>

.....

b) J'ai invité <u>toutes mes amies</u>

.....

c) Nous écrirons <u>la lettre</u> <u>aux parents d'élèves</u> [2 marks]

.....

d) Il est sorti <u>de la maison</u>

.....

[5]

5 Re-write the sentences in the question form without using "*est-ce que*".

a) Vous voudriez partir tout de suite

.....

b) Tu l'as fini à temps?

.....

[2]

6 Insert the correct demonstrative pronoun (this/these)

a) ..... femmes sont dangereuses!

b) ..... argent sera très important

[2]

[Total : 22 marks]

TURN OVER

SECTION B: COMPREHENSION

Passage 1 : Les animaux de compagnie

	Avant d'avoir un animal domestique, il faut tout d'abord examiner attentivement votre mode de vie familial. Êtes-vous tous très actifs ou préférez-vous rester à la maison? Avez-vous déjà d'autres animaux? Ensuite il faut déterminer combien de temps vous pouvez passer avec votre animal. Vos heures de travail sont-elles longues? Pendant les vacances, un gardien d'animal peut s'en occuper quand vous n'êtes pas là. Avez-vous les moyens de vous procurer un animal de compagnie? Selon l'enquête menée en 2007-2008 auprès des propriétaires d'animaux de compagnie par l'American Pet Products Association, le coût d'entretien annuel d'un chien dépasse les 1 400 dollars américains.
	Et pourquoi pas des animaux de compagnie au bureau? Loin d'être vus comme une distraction, les chiens au travail créeraient une bonne ambiance. Les employés ne prendraient plus de pauses-cigarette, mais joueraient avec le chien. Cela détendrait l'atmosphère et diminuerait le stress, ce qui pourrait avoir un effet positif sur l'absentéisme. Un poisson rouge ne demande pas autant d'attention qu'un chien, mais il est beaucoup moins joueur. Une tortue est gentille et intelligente, mais il risque de vivre deux fois plus longtemps que ses collègues de bureau.
	Le boa constrictor ou le python ? Rien de plus affectueux et idéal pour surveiller les enfants!! Mais surtout on les utilise dans la voiture pour décourager les voleurs !

Answer in English

1 Name <u>two</u> aspects of a family's lifestyle which must be taken into account before having a pet. [2]

.....

.....

2 What specific factor will affect the amount of time one can spend with a pet? [1]

.....

3 What solution is suggested for when you are away on holiday? [1]

.....

4 What further factor must be taken into account? [1]

.....

5 Name three benefits of having a dog in an office. [3]

.....

.....

.....

6 What is the disadvantage of having a goldfish in the office? [1]

.....

7 What is the disadvantage of having a tortoise in the office? [1]

.....

8 What uses are suggested for snakes? [2]

.....

.....

.....

[Total: 12 marks]

TURN OVER

Passage 2 : *Le Bonheur est dans le pré*







Le film *Le Bonheur est dans le pré* est un vrai hymne à la …(1)… rurale, avec des personnages attachants, vrais et drôles et un …(2)… agréable et touchant. Il a connu un véritable succès populaire concrétisé par près de …(3)… d'entrées. Il faut dire que le film a beaucoup de points forts dont les principaux sont l'originalité de l'histoire, la qualité des acteurs et un grand …(4)… de l'humour.

…(5)… par ses employés, énervé par sa femme et sa fille, qui …(6)… tout son argent, Francis Bergeade (Michel Serrault) a comme seule joie dans la vie les moments …(7)… au restaurant avec son meilleur ami, Gérard. Sous les effets du stress, Francis finit par tomber malade. Hospitalisé, c'est pendant sa …(8)… que se produit un événement extraordinaire : une fermière et ses deux filles, venues de Condom, dans le sud-ouest, participent à une …(9)… de télévision pour retrouver leur mari et père, un certain Michel Thivart, …(10)… 26 ans plus tôt. Or, Michel Thivart ressemble exactement à Francis ! Alors, est-ce lui ou n'est-ce pas lui ?

Avec la complicité de son ami Gérard (Eddy Mitchell), Francis décide de prendre la place de Michel. Mais l'histoire n'est pas seulement amusante, elle a aussi le mérite de nous montrer un univers loin de l'existence souvent …(11)… des villes, la vie saine des gens de la …(12)…, ces gens qui travaillent dur tout au long de l'année et qui se contentent de choses simples comme la « bonne bouffe », les copains, le grand…(13)…, la nature …

Choose an expression from the list below for each gap in the text. Do not use the same expression twice.

campagne – à – histoire - vie – stressante - scénario - air – 5000000 – idée - tourmenté - dépensent - passés - convalescence - émission – né - disparu - million – sens – adoré – de – million - aiment

1. .....
2. ….....
4. ….....
5. ….....
6. ….....
7. ….....
8. ….....
9. ….....
10. ….....
11. ….....
12. ….....
13. ….....

[13]

TURN OVER

Passage 3 : Comment bien manger?



Manger, ce n'est pas seulement se nourrir. C'est vrai qu'on mange le plus souvent parce qu'on a faim, mais parfois aussi quand on est triste, ou pour faire plaisir aux gens qui nous invitent chez eux.

On voudrait tous bien manger, à cause de l'impact, prouvé scientifiquement, de l'alimentation sur la santé. Mais que signifie « bien manger »? Beaucoup de choses différentes, et parfois contradictoires, selon notre point de vue, selon notre culture, notre style de vie… En plus, il y a tellement de théories à ce sujet.

Nous sommes beaucoup plus attachés à nos habitudes alimentaires, bonnes ou mauvaises, que nous ne l'imaginons. Changer ces habitudes peut être difficile! La plupart des immigrants, par exemple, adoptent les vêtements et la langue de leur nouveau pays, mais conservent très longtemps leurs traditions culinaires.

En matière d'alimentation, il n'y a rien de plus motivant que le désir de perdre des kilos ou de résoudre un problème de santé, mais tout de même l'expérience a démontré qu'il vaut mieux modifier ses habitudes alimentaires de façon très progressive en introduisant un ou deux changements à la fois. D'ailleurs, le régime alimentaire idéal n'existe pas. Il y a bien sûr des règles nutritionnelles élémentaires qui sont les mêmes pour tous les êtres humains, mais une alimentation optimale sera légèrement différente pour chaque personne. Ceci est tellement complexe qu'il peut donc être utile pour la plupart d'entre nous de consulter périodiquement une personne compétente, capable de déterminer nos besoins et de nous guider dans les meilleurs choix nutritionnels.

Complete the sentences with a word or phrase which summarises the meaning of the text. You do not have to use words from the text.

1. En général nous mangeons parce que nous .....
2. La science ..... que la nourriture a un effet sur la santé
3. Il est difficile de savoir exactement ce que ..... veut dire.
4. Il existe beaucoup de ..... différentes en matière de nutrition.
5. Même si nos habitudes alimentaires sont ..... on y reste attachés.
6. Les immigrants changent plus facilement de langue que de .....

7. Les gens acceptent de faire diète parce qu'ils veulent ..... du poids…

8. …ou parce qu'ils sont .....

9. C'est une bonne idée de ..... son régime graduellement

10. La solution n'est pas ..... pour chaque individu

11. La nutrition est très complexe, on devrait donc ..... un expert

[11]

[Total : 36 marks]

TURN OVER

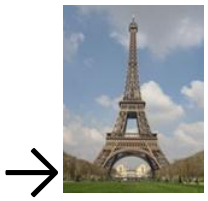
SECTION C: WRITING

1. Write an essay of 140 – 160 words based on the first eight pictures below, describing an eventful day you had during the holidays.

2. Complete the story in a further 50 words (maximum) by imagining what happened after the events of the last picture. What you write must be relevant to the rest of the story.

The two parts of the essay combined **must not exceed 200 words.**

Journée à Paris avec les copains

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>?</td>
</tr>
</table>

[Total: 50 marks]

END OF PAPER

BLANK PAGE

BLANK PAGE